

ШИФР
(не заполнять)

006315

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов
Томской области «ОРМО»

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Олимпиадная работа по русскому языку вариант 1
(указать предмет)

Выполнил (а)

Фамилия: Ч Е Р Е М И С И Н А

Имя: Е Л И З А В Е Т А

Отчество: Е В Г Е Н Ъ Е В Н А

Класс: 11

Наименование школы: МАОУ Гуманитарный лицей г. Томска

Город (село): г. Томск

Область: Томская обл.

Площадка проведения: ТГУ

Сирота: нет (указать да/нет) Инвалид: нет (указать да/нет, если да, указать вид: зрение, слух, опорно-двигательный аппарат)

Дата рождения: 13 / 11 / 2000

Контактный телефон: + 7 913 828 5228

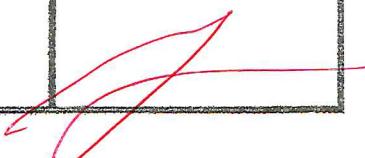
E-mail: eecheremisina@gmail.com

vk.com/

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись УМ

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
40	81.3.2018	Константинова Т.В.	

- 1) б), в) 2
- 2) а), в), г) 2
- 3) [δ], т.к. [б'бліат'єка], [бабачка], [рапство], [руд'ин]
- 4) б), в), г) 1
- 5) гранданская церковные ценности противоположны грандансским, - противоположность военной службы - гранданская Уголовный и Гранданская Кодексы - кардинально разные документы
- 6) позеленеть от злости, неё тоже пресса, голубая кровь, дернало в гёрлом шеле 3
- 7) а) брасть себе в руки
 б) перво-наперво
 в) не находить себе места 3
 г) на птичьих правах
 д) наступить на те же гробы
- 8) извесить
- Слово "повесить" имеет корень "веси", как и в словах "весить", "повесование", "извесение", который обозначает передачу какого-либо знания. Слово "извесить" не имеет ~~и~~ ничего общего с передачей знания, информации, соответственно, можно предположить, что это заимствованый термин.
- 9) а) "лётчик" - ~~конечный~~ ^{конечный} процесс в конкретном времени, предполагающий перемещение из одного места в другое. ("самолёт лётчик из Парижа в Токио")
 б) "лётчик" - имеет значение умение/последовательного мифа повествующего действие ("он умеет лётчик", "он ~~заслужил~~ лётчик")

8) канинг - однозначное значение
передвижение кем-либо /чего-либо из одного места в другое
("она каннила шар") 1 006315

Канинг - именн з~~н~~яжение ^{из} процесса передвижения
кем-либо /чего-либо, как правило, позитивно отра-
щённого, совершающегося ради веселья ~~("катить на санках~~

10) а) лагерь - в значении "место лагеря", "загородные лагеря"
лагерь - в значении "место строгого режима, где соде-
рятся заключённые".

~~1~~ ~~2~~ ~~3~~

б) корпусы - в значении "корпусы телефонов"
корп~~уса~~ - в значении "здания" 2

~~1~~ ~~2~~ ~~3~~

равноправные варианты окончаний : б), б), е)

11) • Существительные 2 склонение, единственного числа, имен-
ительного падежна, мужского рода (стол) 1
• Существительные 3 склонение именского рода (дочь) 1
• Некоторые существительные родительного падежна во ино-
десственном числе (солдат) 1

12) а), б), 2) союз; б) значением "а" ("Павлику мног лет, а Боре
богат")

~~1~~ б) гасина; усиление ~~бр~~азы, придающее слову "сразу"

б) много значение

б) гасина; б) значением "тот самый", не изменяющийся

13) быв охотником задавать вопросы
мог превратить себе геновиком следующим
корол ~~и~~нечанием казаться значительным лицом 3
мог сидеть за чётко

14) неправильное построение предложения с бесприлагательным
обратом. 1 Акт 0 списания малоценного извещателя, присущего
б) неодносиг, с проработа Аникиова Д.Н. 2 2

15) б), т.к. ~~белорусский~~ белорусская языка не существует, а 36
единственный языка в Белоруссии три.
б) Т.к. единственный язык Чили - испанский 2

С древних времён и до сегодняшнего дня книга была верным спутником человека в течение всей его жизни. По книгам дети учились писать и читать, взрослые получали из книг новые знания для саморазвития, в книгах отмечались общественно значимые события, вспоминаясь рассуждение на важнейшие темы.

Я видел в ~~данной~~ повороте не одно значение: с одной стороны, книги имеют свою уникальную судьбу в истории человечества. До изобретения средств массовой информации в современном понимании книга была единственным источником знаний об окружающем мире, следовала людей на активные действия, например на преобразование существующего порядка. Во многих странах в ~~несколько~~ ~~один~~ забывке некоторые книги запрещались государством, то ~~если~~ способы обогащали цензуру находились несмотря на это. Уже около двух тысяч лет назад, самое знаменитое книга — Библия — неизменно занимавшая ~~наиболее~~ ~~большого~~ количества людей. Но суть, в нашем мире книги играют определяющую роль, книге управляемой обществом.

С другой стороны поворот можно назвать так: каждая книга имеет свою уникальную судьбу. ~~Все~~ Действительно, все свое существование книги велись ванной частию человеческой жизни, и каждая книга проходила свой путь по-разному. Одни книги породили вранье, неправду, переворачивали политические хитмы, развязывали войны. Другие были бесценными подарками, становились первою книгой любой и другой жизни изменили чё-то мировоззрение. У каждой книги своя судьба в жизни человека, и эта судьба зависит от того, как сам человек относится к книге.

Так, с самого начала своей жизни на Земле, человечество пыталось визуализировать свою будущем, впечатление, свое отношение к миру, поделиться с другими людьми. Со временем эту потребность человека стали исполнять книги. Литература лежит в основе всех сфер человеческой жизни, и из судьбы каждой отдельной книги склады-